



**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Przedszkola Nr 125
„Pod Złotym Promykiem”
w Warszawie na lata 2020 - 2025**



**Pracował zespół ds. koncepcji funkcjonowania i rozwoju
przedszkola w składzie:**

Anna Ajdys

Marzena Bereda

Agnieszka Siennicka – Rusin

Iwona Dąbrowska

Katarzyna Stępniewska - Drożdż

Warszawa styczeń 2020r.

Wstęp

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Głównym zadaniem przedszkola jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

Przedszkole jest placówką oferującą rodzicom i ich dzieciom określony rodzaj usług edukacyjnych. Każdy dyrektor i poszukujący nauczyciel chciałby doskonalić, zmieniać i rozwijać swoje przedszkole, tak by coraz lepiej spełniało stawiane przed nim cele. Dlatego koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola przyjęta przez dyrektora i nauczycieli powinna łączyć tradycyjne wartości i zasady pracy z innowacyjnym sposobem organizowania działań edukacyjnych.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 125 „Pod Żłotym Promykiem” zawiera ogólny zarys kierunku pracy i celów do osiągnięcia w latach 2020 – 2025.

Aktualny stan funkcjonowania przedszkola

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Nr 125 „Pod Złotym Promykiem” działa od grudnia 1969 roku. Mieści się ono w wolnostojącym, jednopiętrowym budynku, do którego uczęszczają dzieci w wieku 3-6 lat. W obecnej chwili posiadamy 6 oddziałów: Misie, Ważki, Kotki, Słoneczka, Muchomorki, Sówki.

Budynek przedszkolny otoczony jest ogrodem, na którym znajdują się urządzenia dla dzieci młodszych i starszych. Jasne, wesołe pomieszczenia wyposażone są w kolorowe kąciki tematyczne i zabawki pobudzające do prawidłowego rozwoju dzieci oraz wzmagające twórcze myślenie. Dobór kącików zainteresowań jest dostosowany do grup wiekowych i potrzeb dzieci (kącik przyrodniczy, czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny) oraz kąciki okolicznościowe.

Powierzonymi naszej opiece dziećmi zajmuje się wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stosująca w swojej pracy różnorodne metody i formy pracy z dziećmi, a także wdrażająca swoje programy autorskie innowacje pedagogiczne.

Procesem opieki, wychowania i kształcenia objętych jest 150 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, podzielonych na sześć oddziałów. W przedszkolu zatrudnionych jest 29 osób tj. 14 nauczycieli, w tym dyrektor, logopeda oraz 15 pracowników administracji i obsługi. Kadra pedagogiczna posiada wyższe, magisterskie wykształcenie pedagogiczne z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola. Wśród nauczycieli jest 6 nauczycieli dyplomowanych, 4 nauczycieli mianowanych, 2 nauczycieli kontraktowych i 2 nauczycieli stażystów. Przedszkole zapewnia dzieciom nie tylko realizację podstawy programowej, ale, także zatrudnieni są nauczyciele do prowadzenia bezpłatnych zajęć dodatkowych: rytmiki i gimnastyki korekcyjnej. W przedszkolu 5 razy w tygodniu odbywają się zajęcia logopedyczne. Grupy 5 – 6 – latków objęte są nauką religii. We wszystkich grupach 2 razy w tygodniu odbywają się zabawy z językiem angielskim prowadzone przez nauczycieli naszego przedszkola. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 13. Jeden dzień w tygodniu na terenie przedszkola dyżuruje psycholog z poradni w ramach stałej współpracy.

Placówka może się poszczycić wieloma dyplomami, nagrodami, pucharami za udział swoich wychowanków w różnego rodzaju konkursach, przeglądach tanecznych, recytatorskich, wokalnych, teatralnych, zawodach i turniejach sportowych. Nasze osiągnięcia i sukcesy promujemy poprzez stronę internetową przedszkola, Facebooka oraz media lokalne.

Nasze przedszkole wspomaga swoim oddziaływaniem wszechstronny rozwój każdego dziecka, zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, a także zapewnia wczesną edukację w atmosferze pełnej akceptacji i życzliwości.

Realizowane programy, projekty edukacyjne, akcje edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne

PROGRAMY:

- Program wychowania przedszkolnego
 - „Kocham przedszkole” Anna Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska – Mieszek – gr. I i VI
 - „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwona Broda – gr. II, III, IV, V, VI
- Program adaptacyjny dla dzieci 3 - letnich
- Ogólnopolski Program Optymistyczne Przedszkole
- Program wychowawczy – Złote Promyki w Optymistycznym Przedszkolu
- Program Edukacji Kulturalnej
- „Więcej wiem, mniej choruję” – program profilaktyki chorób zakaźnych Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna m. ST. Warszawy
- Dzielnicowy Program Edukacji Ekologicznej
- Program preorientacji zawodowej
- „Uczymy dzieci programować” – program ogólnopolski – GR I, II, VI
- Terapia Ręki - Agata Płacheta
- Trening Umiejętności Społecznych – Marzena Bereda
- „Zabawy z językiem angielskim” – Paulina Pozorek – Skwarska, Agata Płacheta – gr. I, II, III, V
- „Angielski dla starszaków – Kamila Wichrowska, Olga Wysłowska – gr. V, VI

- Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności – „Dwujęzyczne Dzieci” Clair Selby:
 - Baby Beetles – gr. I
 - Baby Beetles Experts – gr. II, V
 - Tom and Keri – gr. III, IV, VI

INNOWACJE PEDAGOGICZNE:

- „Zakodowany kalendarz świąt nie tylko typowych” – Agnieszka Siennicka – Rusin, Marzena Bereda – gr. I, II
- Prawdziwe czary – mary – program badawczy – innowacja metodyczna Marzena Gajowniczek
- „Poznaję gdy się ruszam – zajęcia ruchowe oparte na metodzie ruchu rozwijającego W. Sherborne – Paulina Pozorek – Skwarska, Martyna Sowa – gr III, VI
- „Zabawy z sześcioma klockami wszechstronnie rozwijające umiejętności i postawy dzieci w wieku przedszkolnym” - Anna Chanke, Paulina Gąszewska - gr VI

PROJEKTY EDUKACYJNE

- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” Ludmiła Fabiszewska (wszystkie grupy)
- Projekt e-twinning Corinne Petrault „Sharing music and feelings” – gr. III, VI
- Unijny projekt sportowy Akademii Wychowania Fizycznego „Wspólny rozwój – wspólna misja” – gr. IV
- Akademia Zdrowego Przedszkolaka – projekt edukacyjno - społeczny Witold Lew – Starowicz AZP.SP.Z O.O. – gr. I, II, III
- „Zabawy rozwijające mowę ze Smokiem Obibokiem” (Logopeda) – gr. I
- „Palcem po mapie” Paulina Gąszewska – gr. VI
- „Dotknij sztuki” – projekt edukacji kulturalnej Anna Chanke, Paulina Gąszewska – gr. VI
- Dzieciaki Mleczaki – Polska Izba Mleka– projekt edukacyjno – informacyjny – gr. I, II, III, V
- Varsavianistyczna Szkoła – Towarzystwo Przyjaciół Warszawy – gr. I, II, III, IV

- Projekt ekologiczny „Zajęcia z Enfosiem” – Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – gr. I, II, IV, V
- „Przedszkolaki poznają Polskę” – projekt biblioteczny – gr. IV
- „Wiem, co jem” – warszawski projekt kulinarny
- „CODE WEEK” – europejska inicjatywa społeczna – gr. I, II, VI
- „Muzyka czytana ruchem” – Marzena Gajowniczek, Agnieszka Sułkowska Kornaus – gr. V

AKCJE EDUKACYJNE:

- „Wyraźni na drodze” – akcja edukacyjna – gr V
- Zbiórka dla schroniska dla zwierząt w Józefowie – Anna Kumińska
- „Żonkilowe Pola Nadziei” – Hospicjum Tykocińska – Marzena Bereda, Agnieszka Siennicka - Rusin
- Detektyw Grosik
- Góra Grosza
- Kartka dla hospicjum
- Dzień Osób Niepełnosprawnych „Bądź niezależny, zerwij krępujące więzy”

Mocne strony przedszkola

- Rzetelna realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem programów własnych nauczycieli i innowacji pedagogicznych odpowiadających na potrzeby dzieci.
- Udział w wielu projektach edukacyjnych o zakresie lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.
- Wykształcona kadra pedagogiczna, wykorzystująca w swojej pracy aktywne i twórcze metody oraz nowatorskie rozwiązania.
- Dzieci radosne, twórcze, samodzielne, osiągające sukces, budujące pozytywny obraz samego siebie, a także dostrzegające potrzeby innych. W kontaktach z pracownikami przedszkola czują się bezpiecznie i mają do nich zaufanie.

- Stymulowanie indywidualnego rozwoju dziecka, bardzo dobra organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej i współpraca ze specjalistami.
- Rodzice czynnie wspierający przedszkole w jego działaniach, chętnie współpracujący z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc, służą swoją zawodową wiedzą.
- Absolwenci przedszkola chętnie odwiedzają nas, prowadzą zabawy dla dzieci, dzielą się swoimi zainteresowaniami, pasjami.
- Zróżnicowana oferta edukacyjna według potrzeb i zainteresowań całej społeczności przedszkolnej.
- Własna strona internetowa, Facebook, działalność telewizji „Pod Złotym Promykiem” – newsy z życia przedszkola.
- Zadrzewiony, duży ogród.

Słabe strony przedszkola

- Złe podłoże do zabaw w ogrodzie, istnieje potrzeba przeprowadzenia remontu w tym zakresie (w trakcie modernizacji od października 2019r.).

Nasze dotychczasowe sukcesy

- Dwukrotne zdobycie Warszawskiej Nagrody Edukacji Kulturalnej: - rok 2016 za projekt „Etnologiczne Zielone Przedszkole” III miejsce; rok 2017 za projekt „Radio i TV Pod Złotym Promykiem” I miejsce.
- Udział w kolejnych edycjach akcji „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” – uzyskiwanie certyfikatu.
- Organizacja kolejnej edycji ogólnopolskiej Akcji Dzień Bez Zabawki
- Wewnątrzprzedszkolne konkursy i imprezy związane z realizowaną tematyką.
- Udział w Festiwalu Dzieci i Młodzieży Artystyczny Targówek – występy artystyczne oraz stoisko edukacyjne
- Udział w Dzielnicowej Olimpiadzie Ekologicznej, uzyskanie jednej z głównych nagród - laptopa.

- Impreza okolicznościowa – Dzień Pluszowego Misia.
- Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnej imprezy „Pola Nadziei 2019” połączonej z charytatywną zbiórką pieniędzy na rzecz Hospicjum Domowego przy ul. Tykocińskiej w Warszawie.
- Udział w ogólnopolskim projekcie Podróże Misiołanków – nagranie filmu z udziałem pana Marka Konkolewskiego eksperta w zakresie ruchu drogowego, komendanta Komendy Głównej Policji w Warszawie z pogadanką dla dzieci nt. Bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Projekt medialny w przedszkolu – „Rodzinne Studio Nagrań” – nagranie słuchowisk rodzinnych w wykonaniu dzieci i ich rodziców.
- Organizacja pikników rodzinnych z tematem przewodnim „Media garden I” i „Media Garden II”.
- Organizacja wizyty studyjnej dla partnerów z projektu FairkIT w dniach 16 – 19 maja 2017 (Słowenia, Niemcy, Francja, Belgia, Finlandia)
- We współpracy z organem prowadzącym organizacja konferencji w Urzędzie Dzielnicy Targówek dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego z Warszawy z udziałem partnerów z projektu FaifkIT w dniu 17 maja 2017 r. na temat „Przeciwdziałanie Przemocy w Internecie”.
- Zdobyć I miejsca za zorganizowanie najlepszej inicjatywy związanej z obchodami Dnia Telefonów Zaufania.
- Zdobyć nagrody I miejsca za najlepszą prezentację bajki podczas Dzielnicowego Dnia Bajki.
- Zdobyć I miejsca - nagroda (materiały plastyczne) za kwotę 1000,00 zł w konkursie plastycznym.
- Otrzymanie Herbu Optymizmu za aktywną działalność w realizacji programu Optymistyczne Przedszkole.
- Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania w latach 2018 i 2019 oraz uzyskanie certyfikatów za zrealizowane aktywności.
- Otrzymanie certyfikatu za udział w II, III i IV edycji ogólnopolskiego programu „Uczymy Dzieci Programować”.
- Zorganizowanie uroczystości Jubileuszowej 50 – lecia przedszkola z udziałem licznych gości.

Planowanie rozwoju placówki

MISJA

Współdziałając z rodzicami będziemy dokładać wszelkich starań, aby zapewnić każdemu dziecku wszechstronny rozwój pozwalający mu w przyszłości osiągnąć sukces życiowy.

WIZJA

Przedszkole jest miejscem:

- do którego będzie chciało przychodzić każde dziecko, będzie czuło się tu bezpiecznie i szczęśliwie,
- które wyzwala w dzieciach samodzielną i twórczą aktywność,
- w którym dzieci uczą się opartego na szacunku, otwartości i tolerancji współistnienia z innymi,
- w którym wdrożymy dzieci do życia w nowoczesnym, dynamicznym, stale rozwijającym się świecie.

Główne cele rozwoju przedszkola

1. OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka poprzez stosowanie aktywnych i nowatorskich metod pracy.

2. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Jakościowy rozwój przedszkola poprzez rozwój zawodowy nauczycieli.

3. WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE

Ujednolicenie działań wychowawczych przedszkola i rodziny, promowanie klimatu przedszkola rodzinnego.

Kryteria sukcesu

- Wyznacznikiem realizacji celów będą poniższe kryteria sukcesu:
- Szczęśliwe dzieci, lubiące swoje przedszkole i chętnie do niego przychodzące, wszechstronnie się rozwijające.
- Wychowankowie gotowi i chętni do zdobywania wiedzy, otwarci na drugiego człowieka, potrafiący współdziałać z innymi.
- Zadowoleni rodzice, aktywnie i świadomie działający na rzecz przedszkola.
- Nauczyciele dobrze znający dziecko, jego środowisko rodzinne, orientujący się w ich potrzebach, możliwościach i oczekiwaniach i stale doskonalący swoje umiejętności, podnoszący kwalifikacje.
- Kadra otwarta na zmiany, współpracująca ze sobą oraz z zewnętrznymi specjalistami i poszukująca nowatorskich metod pracy.
- Wyposażenie przedszkola zapewniające dzieciom warunki do wszechstronnego rozwoju i bezpiecznego pobytu.
- Urządzenie sal, kąpek i miejsc pracy w sposób wspierający rozwój inteligencji wielorakich.
- Przedszkole promujące swoją działalność w środowisku lokalnym, współpracujące z różnymi instytucjami wspomagającymi działalność edukacyjną.

Obszary Działań

OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka poprzez stosowanie aktywnych i nowatorskich metod pracy.

- Zapewnienie nowo przyjmowanym dzieciom łagodnej adaptacji w środowisku przedszkolnym – wydłużenie czasu adaptacji dziecka w przedszkolu, modyfikacja programu adaptacyjnego we współpracy z rodzicami.

- Diagnozowanie umiejętności i zdolności dzieci, założenie każdemu dziecku portfolio, przeprowadzanie obserwacji i diagnozy, wdrażanie paszportów do sukcesów i kariery każdego dziecka, opracowywanie indywidualnych programów pracy z dziećmi, systemu wspomagania rozwoju dzieci i wzmacniania dzieci z deficytami rozwojowymi.
- Stwarzanie serdecznej, pełnej zaufania i koleżeńskiej atmosfery pomiędzy całym personelem przedszkola, włączanie we wszystkie działania, uświadamianie ogromu odpowiedzialności za bezpieczeństwo i dobre przygotowanie dzieci do dorosłego życia.
- Realizacja programów, projektów edukacyjnych, innowacji w codziennej działalności zgodnie z przyjętą do realizacji procedurą wprowadzania innowacji.
- Systematyczne stosowanie metody projektów w realizacji podstawy programowej.
- Doposażanie placówki w pomoce dydaktyczne, literaturę pedagogiczną oraz sprzęt komputerowy i multimedialny.
- Stosowanie atrakcyjnych i nowatorskich rozwiązań w codziennej pracy – Mata Edukacyjna Tuputan, Lego Education, Magiczny Dywan, Wiatrak matematyczny, Kodowanie i programowanie z wykorzystaniem Ozobotów, Bee botów i robotów Photonów.
- Prowadzenie zajęć, zabaw edukacyjnych, warsztatów dla zainteresowanych dzieci z różnych grup przez nauczycieli przedszkola, zgodnie z ich zdolnościami i zainteresowaniami – Manufakturka, Warsztaty kulinarne, Prawdziwe czary – mary – zabawy badawcze.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Jakościowy rozwój przedszkola poprzez rozwój zawodowy nauczycieli.

- Systematyczne wspomaganie rozwoju zawodowego kadry zgodnie z zainteresowaniami oraz strategią rozwoju przedszkola.
- Usprawnianie procesu komunikacji interpersonalnych w przedszkolu.
- Prowadzenie szkoleń warsztatowych przez nauczycieli przedszkola dla pozostałych członków rady pedagogicznej czy też całej kadry przedszkola –np. Przegląd pomocy dydaktycznych w przedszkolu, pomysły na zajęcia z ich wykorzystaniem, Gotujemy razem – warsztaty w kąciку kulinarnym, itp.

- Dzielenie się wiedzą , umiejętnościami i materiałami z wszystkimi nauczycielami po udziale w szkoleniu zewnętrznym(racjonalne gospodarowanie budżetem, możliwość uczestniczenia w większej liczbie szkoleń).
- Zajęcia koleżeńskie – np. nowatorskie metody pracy, wykorzystanie w pracy z dziećmi.
- Stworzenie warunków, bazy, zgromadzenie odpowiednich pomocy do prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej. Korzystanie z umiejętności i uprawnień zdobytych przez nauczyciela wychowania przedszkolnego zatrudnionego w przedszkolu.
- Stworzenie wspólnej bazy dydaktycznej, korzystanie z ciekawych pomysłów, inicjatyw, scenariuszy zajęć - umieszczanie plików na platformie internetowej w chmurze, z dostępem dla całej kadry.
- Samodoskonalenie w sieci – udział w szkoleniach na platformach edukacyjnych –np. EduAkcja, Edu-Mach, udział w webinarach tematycznych, zamieszczanie rezultatów pracy z dziećmi – np. platforma Uczymy dzieci programować, Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”, podejmowanie wyzwań – Code Week, itp.

WSPÓLPRACA I WSPÓLDZIAŁANIE

Ujednolicenie działań wychowawczych przedszkola i rodziny, promowanie klimatu przedszkola rodzinnego.

- Aktywizowanie rodziców do uczestniczenia w życiu przedszkola i współdecydowania w jego sprawach
- Wypracowanie systemu informowania rodziców o poziomie rozwoju dziecka.
- Uświadamianie rodzicom kierunków naszych działań – systematyczne informowanie o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.
- Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączanie ich do kształtowania u dziecka określonych wiadomości i umiejętności.
- Przeprowadzenie spotkań z rodzicami w każdej grupie, podczas których omówiony zostanie program wychowawczy przedszkola, zebrane

zostaną wnioski do wprowadzenia zmian, a następnie na podstawie wypracowanych założeń zostanie powołany zespół do modyfikacji i aktualizacji programu wychowawczego z uwzględnieniem systemu wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

- Wspomaganie rodziców w wychowywaniu dzieci i radzeniu sobie z trudnościami – Pogotowie wychowawcze – powoływanie zespołów zadaniowych, w skład których wejdą również nauczyciele z innych grup, specjaliści i rodzice w celu wypracowania skutecznych metod rozwiązywania ujawniających się u wychowanków problemów wychowawczych i stopniowe eliminowanie trudnych zachowań.
- Zaplanowanie większej ilości zajęć otwartych niż warsztatowych, podczas, których rodzice będą mogli obserwować swoje dziecko w działaniu oraz wykonywaniu zadań we współpracy z rówieśnikami.
- Zachęcenie nauczycieli do realizacji projektu „Zdolne dzieciaki” opracowanego przez nauczycielki naszego przedszkola, w którym rodzice wraz ze swoim dzieckiem przygotowują pokaz jego zdolności. Daje to ogromną szansę odniesienia sukcesu, a tym samym budowania pewności siebie i własnej wartości.
- Przeprowadzenie wśród rodziców i całej kadry przedszkola ankiety dotyczącej spraw organizacyjnych związanych z przyprawdaniem i odbiorem dzieci, uzyskiwaniu informacji o dziecku oraz bieżącymi kontaktami z nauczycielami. Zebranie wniosków i zmodyfikowanie procedury przyprawdania i odbioru dzieci z przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca ze środowiskiem lokalnym odgrywa bardzo ważną rolę w działalności placówki oświatowej i uważam, że w koncepcji pracy powinnam ją uwzględnić. W ramach współpracy ze środowiskiem pragnę pozyskać przyjaciół przedszkola, wspierających jego działalność, a tym samym budujących pozytywny wizerunek w otoczeniu. W swoich działaniach zakładam współpracę z wieloma instytucjami, takimi jak:

- Sąsiednie żłobki, przedszkola i szkoły podstawowe – organizowanie wspólnych uroczystości, zawodów oraz innych przedsięwzięć. Wypracowanie planu współpracy pomiędzy tymi instytucjami, w celu

podejmowania działań niwelujących lęk przed przekroczeniem kolejnego progu w edukacji,

- Urząd Dzielnicy Warszawa Targówek,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr XIII,
- VIII Ogród Jordanowski,
- Instytucje kultury i oświaty (muzea, teatry, kina),
- Przedszkola z terenu całej Polski biorące udział w realizacji programu Optymistyczne Przedszkole,
- Wyższe uczelnie, prowadzenie praktyk pedagogicznych studentów,
- Straż Pożarna, Straż Miejska, Policja, Przychodnia Zdrowia,
- Inne instytucje, wynikające z uczestnictwa w akcjach charytatywnych, konkursach i projektach,
- Poszukiwanie nowych źródeł dofinansowania działalności – gromadzenie środków z 1% na koncie Stowarzyszenia Przyjaciół Przedszkola Nr 125 „Pod Żółtym Promykiem”,
- Konstytucyjny organ władzy państwowej – Rzecznik Praw Dziecka,
- Domowe Hospicjum i Domy Opiekuńczo – Pielęgnacyjne,
- Kulczyk Foundation.

PROMOCJA

- Wdrażanie przedsięwzięć promujących przedszkole, organizowanie imprez dla mieszkańców osiedla, festyny rodzinne.
- Parady Przedszkolaków związane z np. propagowaniem zdrowego stylu życia, optymistycznymi przesłaniami.
- Współdziałanie nauczycieli z różnymi instytucjami i placówkami.
- Poszerzenie grona rodziców, którzy pomogą w pozyskaniu do współpracy inne instytucje, organizowanie imprez o charakterze rodzinnym.
- Aktualizowanie strony internetowej.
- Udział dzieci w konkursach, festiwalach i przeglądach.
- W dalszym ciągu prowadzenie strony na portalu społecznościowym Facebook – cykliczne zamieszczanie newsów z życia przedszkola.
- Rozpowszechnianie efektów pracy nauczycieli, dzieci i ich rodziców – Przedszkolne studio nagrań – nagrywanie newsów.

Model absolwenta Przedszkola Nr 125 **„Pod Złotym Promykiem”**

W Przedszkolu Nr 125 „Pod Złotym Promykiem”:

Szanujemy prawa dziecka:

- do wszechstronnego rozwoju we własnym tempie,
- do możliwości wyboru w działaniu,
- do różnych dróg zdobywania wiedzy i umiejętności,
- do zabawy, nauki i pracy w grupie rówieśniczej,
- do bycia sobą,
- wyrażania własnych emocji w sposób akceptowalny dla innych.

Prowadzimy działania integrujące dziecko z:

- grupą rówieśniczą,
- kadrami przedszkola,
- społecznością lokalną.

Rozwijamy u dzieci:

- samodzielność,
- poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,
- poczucie własnej wartości,
- umiejętność wyrażania uczuć i emocji oraz odpowiednich reakcji na sytuacje trudne,
- dążenie do rozwoju i zdobywania wiedzy i umiejętności.

Absolwent naszego przedszkola powinien:

- Szanować samego siebie i innych ludzi.
- Mieć poczucie własnej wartości i akceptować samego siebie.
- Potrafić okazywać i wyrażać własne uczucia.
- Dostrzegać i akceptować potrzeby innych.
- Współdziałać w zespole.
- Sumiennie wywiązywać się z podjętych zadań.
- Dążyć do stałego rozwoju i zdobywania wiedzy i umiejętności.

- Być kreatywnym, samodzielnie poszukiwać rozwiązań oraz działać twórczo.
- Radzić sobie w sytuacjach trudnych.

Monitorowanie i ewaluacja

Na bazie przygotowanej przez Dyrektora placówki koncepcji funkcjonowania i rozwoju Przedszkola Nr 125 „Pod Złotym Promykiem” zespół, w którego skład wchodzi przedstawiciele całej społeczności przedszkolnej przygotował szczegółowe zadania do realizacji w latach 2020-2025.

Ewaluacja programu rozwoju będzie prowadzona etapami – w czasie wdrażania programu – ewaluacja okresowa i po jego zakończeniu – ewaluacja końcowa.

Podsumowanie

Prezentowana koncepcja rozwoju placówki jest dokumentem otwartym i w trakcie jej realizacji będzie podlegała modyfikacjom. W głównej mierze oscyluje wokół wyszczególnionych priorytetów i celów głównych, jednak w miarę zachodzących zmian w otoczeniu poszczególne zadania będą poszerzane, a nawet całkowicie zmieniane, gdy będzie tego wymagała sytuacja. Dzięki tak elastycznemu podejściu koncepcja rozwoju nie będzie sztucznym tworem, a będzie faktycznie pomagającym i wyznaczającym kierunki pracy dokumentem, dającym możliwość autentycznego rozwoju.

Anna Ajdys
Marzena Bereda
Agnieszka Siennicka – Rusin
Iwona Dąbrowska
Katarzyna Stępniewska – Drożdż