

***Roczny plan pracy
Przedszkola 125 „Pod Żłotym Promykiem”
w Warszawie
na rok szkolny 2023/2024***



Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.

- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
- Statut przedszkola.

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.

Zawartość planu

- I. Priorytety, **kierunki polityki oświatowej państwa** i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023/2024.
- II. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31 sierpnia 2023 r.
- III. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.
- IV. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci.
- V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024.
- VI. Zestaw programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2023/2024.
- VII. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024.

VIII. Zespoły zadaniowe.

IX. Przydział zajęć i zadań dodatkowych.

X. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

XI. Plan współpracy z rodzicami

VII. Plan wycieczek przedszkolnych.

I. Kierunki polityki oświatowej państwa - priorytety przedszkola na rok szkolny 2023/2024:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2023r.

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy autorskie oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach dzielnicowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, Domami Kultury, urzędem dzielnicy i zakładami pracy.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów.
- Kąciki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz ucą zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu pod opieką nauczycieli.

III. Wnioski z nadzoru pedagogicznego 2022/2023

1. Należy we współpracy wychowawców ze specjalistami kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego; stworzyć optymalne warunki dla pracy specjalistów – organizacja przestrzeni do zajęć oraz dopasowanego do możliwości lokalowych grafiku, zaktualizować rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
2. Ustalenie zasad prawidłowego dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji nauczyciela wychowania przedszkolnego.
3. W zakresie współpracy z rodzicami - zorganizować szkolenie odnośnie efektywnej współpracy na zasadzie partnerstwa, ustalenie granic dobrej współpracy, reakcji na zachowania niepożądane, sposoby rozwiązywania konfliktów.
4. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów, włączania w sytuacjach przemocowych lub zaniedbań środowiskowych odpowiednich instytucji, we współpracy ze specjalistami dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych.
5. Należy podjąć działania zmierzające do integracji całego środowiska przedszkolnego oraz uściślenia informacji na temat zadań i kompetencji pracowników wszystkich szczebli w placówce.

IV. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

Cel główny: wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji, wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.	Arkusze do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.	Nauczycielki
Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – logopeda, psycholog, pedagog.	Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.	

Organizowanie zajęć usprawniających wszechstronny rozwój dziecka, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci.	Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem w tym alternatywnych wspierających samodzielność oraz twórczą aktywność – arkusz analizy stosowanych metod w tym metod alternatywnych.	
---	---	--

Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczyciele specjaliści i nauczyciele w grupach	Cały rok
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych	Nauczyciele w grupach	X 2023r. - VI 2024r.
Terapia pedagogiczna Zajęcia SI, TUS	Nauczyciele specjaliści	Rok szkolny 2023/2024
Terapia logopedyczna	Logopeda	Rok szkolny 2023/2024

V. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024

Zadania główne:

I. „O świecie i emocjach razem z Rodzicami” – rozbudzanie ciekawości otaczającym nas światem, zdobywanie i poszerzanie wiedzy wspólnie z rodzicami, kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji wspólnie z najbliższymi.

- *Wzmocnienie roli wspólnego spędzania czasu rodziców z dziećmi*
- *Zauważenie i podkreślenie wyjątkowej roli wspólnej nauki dla rozwoju dziecka*
- *Powierzenie dziecku roli inicjatora nauki*

- *Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny*
- *Tworzenie bezpiecznej relacji i umożliwiania wyrażania uczuć*
- *Kształtowanie kompetencji wychowawczych*

II. „Przyroda dookoła nas”- kształtowanie poczucia tożsamości z otaczającą nas naturą, umożliwianie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu.

- *Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą*
- *Umożliwienie odczuwania pozytywnych emocji poprzez kontakt z przyrodą*
- *Poznanie sposobów ochrony przyrody*
- *Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie i przeżywanie.*
- *Poznanie świata zwierząt oraz roślin z najbliższej okolicy*
- *Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego*
- *Włączanie rodziców w proekologiczne działania przedszkola*
- *Zaspokojenie naturalnej ciekawości poznawania i doświadczania*

III. „Smacznie, zdrowo i sportowo” – czerpanie radości z aktywności fizycznej oraz zdrowego sposobu odżywiania, dbanie o swoje zdrowie i zdrowie najbliższych.

- *Przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, dzieci i ich rodziców*
- *Uświadomienie korzyści wynikających z aktywności fizycznej*
- *Pogłębianie wiedzy na temat zdrowego sposobu odżywiania*
- *Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów dotyczących zdrowia*
- *Podniesienie jakości zdrowia emocjonalnego*

RODZAJ DZIAŁAŃ

I. „*O świecie i emocjach razem z Rodzicami*”

DZIECI:

- udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”;
- wspólnie z rodzicami kontynuowanie zadania rozpoczętego w przedszkolu;
- poszerzanie swojej wiedzy z pomocą rodziców oraz dostępnych źródeł informacji;
- wykonanie „Gazetki Rodzinnej” – zaprezentowanie wspólnie wykonanych zadań oraz dodatkowych informacji zdobytych z pomocą rodziców;
- rozmowy i dyskusje mające na celu uświadomienie dzieciom, że mają prawo do własnego zdania;
- udział w konkursach dedykowanych rodzinom;
- udział w międzynarodowym programie „Przyjaciele Zippiego”;
- czytanie opowiadań związanych z sytuacjami społecznymi;
- omawianie historyjek obrazkowych przedstawiających konflikty społeczne, trudne sytuacje życiowe;
- stworzenie kodeksu właściwych zachowań współżycia w grupie;
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z konkretnymi problemami i trudnościami;
- doskonalenie relacji z rodzicami i innymi ludźmi;
- eksponowanie swoich prac plastycznych na tablicy grupowej i grupie fb;
- obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka;
- obchody Świąt nietypowych- zorganizowanie prac i zabaw związanych z danym dniem, współpraca z rodzicami;

- udział w Pikniku Rodzinnym;
- udział w konkursach dedykowanych rodzinom;
- udział w lekcjach bibliotecznych o tematyce prorodzinnej;
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
- nagranie audio bajki wspólnie z rodzicami;
- Zorganizowanie wystaw tematycznych:
 - „Wakacje z Rodziną”,
 - „Rodzinne Święta”,
 - „W Rodzinnej bibliotece”.

NAUCZYCIELE:

- rada pedagogiczna- zapoznanie rodziców z programami i akcjami w których uczestniczymy wspólnie;
- ustalenie zakresu działań rodziców i planu działania w celu realizacji poszczególnych programów;
- organizowanie wspólnie z rodzicami warsztatów dla dzieci;
- organizowanie zajęć otwartych dla rodziców;
- organizowanie zajęć z rodzicami z zakresu umiejętności komunikacyjnych;
- opracowanie z rodzicami systemu pozyskiwania i przekazywania informacji o postępach edukacyjnych dziecka (rozmowa indywidualna, konsultacje, zebrania ogólne i grupowe, warsztaty dydaktyczne-wychowawcze, wspólne uroczystości i imprezy);

- współdziałanie ze specjalistami (logopedą, psychologiem) oraz rodzicami dziecka w celu skoordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom, w tym zwłaszcza dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- „Biblioteczka dla rodzica i nauczyciela” (biblioteka przedszkolna)-prezentacja i wypożyczanie literatury;
- zaproszenie do przedszkola rodziców/osób reprezentujących ciekawe zawody i zainteresowania;
- pogadanka z rodzicami na temat „Zagrożeń w Internecie i telewizji” – podnoszenie kompetencji rodzicielskich.

RODZICE:

- zapoznanie się z podstawowymi dokumentami przedszkola;
- śledzenie informacji na tablicy informacyjnej : „Tablica dla rodzica”;
- konsultacje z rodzicami na temat ich oczekiwań w stosunku do przedszkola i nauczycieli;
- rozmowy indywidualne, konsultacje – dzielenie się wiedzą na temat osiągnięć lub niepowodzeń dziecka;
- rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- pomoc w organizowaniu przedszkolnych uroczystości;
- pomoc w przygotowaniu dzieci do udziału w przeglądach, konkursach, uroczystości itp.;
- poszerzanie wiedzy z zakresu zdrowia psychospołecznego i edukacji do życia w rodzinie;
- spotkania rodziców z przedszkolnym psychologiem, logopedą;
- pielęgnowanie tradycji rodzinnych(Wigilia, Wielkanoc, spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Pikniki Rodzinne, itp.);
- udział: w zebraniach ogólnych i grupowych, w spotkaniach integracyjnych- pikniki, festyny, w akacjach charytatywnych, w zajęciach otwartych, w dniach otwartych, warsztatach;
- spotkania z rodzicami „Poczytaj mi Mamo poczytaj mi Tato”- czytanie przez rodziców wybranych przez siebie książeczek;
- nagranie wspólnie z dzieckiem audio bajki;
- turniej gier planszowych, układania puzzli dla dzieci i rodziców;

- „Kącik gier planszowych”- wypożyczanie gier planszowych do domu np. na weekend;
- „Wędrujący plecak z książką”-wypożyczanie książek z biblioteczki przedszkolnej z plecakiem;
- „Zawód rodzica”- spotkania z rodzicami na, których rodzice opowiedzą o swoich zawodach;
- „Hobby rodzica” – spotkanie z rodzicami na, których rodzice opowiedzą o swoim hobby;
- warsztaty z rodzicami z okazji świąt Bożego, Wielkanocnych- wykonywanie wspólnie potrawy, dekoracji itp.;
- przygotowanie prac, strojów konkursowych;
- udział w pogadankach dotyczących: praw dziecka, zagrożeń płynących z Internetu i Telewizji;
- czynny udział w zbiórkach charytatywnych;
- loteria fantowa (wybranie zabawki domowej, ładne zapakowanie jej i przyniesienie do przedszkola, rodzice kupują losy, dzieci losują, pieniądze przeznaczone dla hospicjum);
- śledzenie wydarzeń przedszkola na stronie internetowej.
- organizacja Pikniku z okazji Dnia Dziecka, Rodziny.

I. „Przyroda dookoła nas”

DZIECI:

- udział w spacerach do różnych obiektów przyrodniczych i ekosystemów;
- założenie grupowych kwietników;
- pielęgnowanie i dbanie o zasadzone sadzonki;

- wytypowanie w ogrodzie przedszkolnym miejsca przeznaczonego do gromadzenia materiału przyrodniczego do badania i eksperymentowania z nim;
- stworzenie naturalnej ścieżki sensorycznej;
- korzystanie z kuchni błotnej, eksperymentowanie z materiałami naturalnymi;
- udział w akcji „Sprzątanie świata”;
- „Lasy Polskie”- zorganizowanie wyjazdu do lasu, na ścieżkę zdrowia, udział w zajęciach w terenie;
- „Co w trawie piszczy”- poznanie ekosystemu łąki, zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt;
- udział w spotkaniach z leśnikiem w nadleśnictwach w okolicach Warszawy;
- „Nie jestem sam, o przyjaciół dbam”- dokarmianie zimą ptaków, przygotowanie z pomocą rodziców karmników dla ptaków;
- udział w zajęciach o tematyce ekologicznej;
- zaprojektowanie z dziećmi znaczka „Przyjaciel przyrody”
- udział w przedszkolnym konkursie wiedzy ekologicznej;
- udział w zewnętrznych konkursach przyrodniczo-ekologicznych. Promowanie osiągnięć dzieci.
- udział w akcji „Sadzimy drzewo”;
- udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- zorganizowanie Dnia Ziemi;
- udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Razem przez cztery pory roku” – budzenie ciekawości przyrodniczej podążając wraz z cyklem pór roku;
- udział w akcjach i świętach związanych z przyrodą i jej ochroną np.: Światowy dzień ptaków, Dzień drzewa;
- realizacja działań ekologicznych promujących dbałość o środowisko: segregacja śmieci, kontynuacja zbiórki plastikowych nakrętek, tonerów, elektrośmieci;

- lekcje biblioteczne dotyczące ochrony zwierząt oraz ich naturalnego środowiska;
- udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z darami natury świat nie jest ponury” – wielozmysłowe poznawanie i doświadczanie natury, ścieżki sensoryczne, wykorzystywanie materiału naturalnego do zabawy i nauki;
- uprawa roślin, obserwacja ich wzrostu przy użyciu prostych narzędzi badawczych;
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie, organizacja Dnia Wody;
- udział w programie „Mała fabryka eksperymentów” (eksperymenty z magnesami, wodą, materiałem przyrodniczym, powietrzem itp.);
- kontynuowanie udziału w programie „Z ekologią na Ty” oraz „Kubusiowi przyjaciele natury”.

NAUCZYCIELE:

- nawiązanie kontaktu z lokalnymi stowarzyszeniami działającymi na rzecz ekologii;
- poszukiwanie nowych, ciekawych metod i form pracy z dziećmi, przybliżających im wiedzę o tematyce przyrodniczej;
- wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje książkowe związane z tematyką przyrodniczo-ekologiczną;
- zorganizowanie zajęć pokazowych „Segregacja Śmieci” z firmą Partner ;
- samodoskonalenie i samokształcenie z literatury i zasobów Internetu związanych z tematem;
- prowadzenie zajęć otwartych, warsztatów dla rodziców;
- zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego konkursu ekologicznego;
- pozyskiwanie ciekawych materiałów dydaktycznych do realizacji zajęć;
- przygotowywanie scenariuszy zajęć o tematyce przyrodniczej;
- organizowanie wycieczek tematycznych.

RODZICE:

- pomoc rodziców w tworzeniu (doposażeniu) kącików przyrody;
- udział wspólnie z dziećmi w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych przedszkolnych o tematyce przyrodniczo -ekologicznej;
- współudział rodziców w akcji zbierania materiału przyrodniczego, wykonaniu karmników;
- uczestniczenie w zbiórce makulatury, nakrętek, baterii;
- udział w zajęciach otwartych, warsztatach, proekologicznych działaniach przedszkola;
- wzbogacenie biblioteczek grupowych o nowe pozycje książkowe związane z tematyką przyrodniczo-ekologiczną;
- Eko - biblioteka – czytanie literatury dziecięcej o tematyce ekologicznej przez rodziców, pracowników przedszkola, zaproszonych gości;
- udział w wycieczkach przyrodniczych.

II. *„Smacznie, zdrowo i sportowo”*

DZIECI:

- rozwijanie sprawności ruchowej;
- poznawanie różnych form ruchu (wycieczki, spacer, gimnastyka, gry zespołowe);
- poznawanie podstawowych wiadomości dotyczących zdrowia, zapoznanie się z tym co sprzyja a co zagraża naszemu zdrowiu;

- uczestniczenie w grach zespołowych na sali gimnastycznej i w ogrodzie przedszkolnym;
- udział w Turnieju Piłki Nożnej;
- udział w zajęciach sportowych organizowanych przez Ogród Jordanowski;
- udział w Olimpiadach Sportowych wewnątrz przedszkolnych;
- przeprowadzenie gimnastyki porannej;
- udział w akcji „Niebieskie Igrzyska”;
- uczestniczenie w wycieczkach do pobliskich lasów i parków;
- wykonanie piramidy zdrowego żywienia;
- udział w projekcie edukacyjnym „Dzieci gotują”;
- „Zdrowie na talerzu” – zorganizowanie wystawy prac;
- stworzenie gazetki grupowej „Odpoczywać lubię tak:...” ;
- udział w programie edukacyjnym „Zdrowo jem, więcej wiem”;
- udział w ogólnopolskim programie „Zdrowo i sportowo”.

NAUCZYCIELE:

- rada pedagogiczna – zebranie pomysłów dotyczących realizacji, stosowanych form i metod pracy;
- wyszukiwanie i realizacja projektów i konkursów związanych z realizowaną tematyką;
- zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego na łonie przyrody – np. gry i zabawy sportowe;
- wzbogacenie warsztatu nauczyciela o pomoce dydaktyczne (przybory sensoryczne, przybory niezbędne do gier zespołowych);
- wzbogacanie swojej wiedzy poprzez udział w webinarjach, kursach, szkoleniach, warsztatach;

- wzbogacanie biblioteki o pozycje i aktualności książkowe dotyczące realizowanych tematów;
- opracowywanie scenariuszy zajęć dostosowywanych do realizowanej tematyki;
- stworzenie miejsca wymiany linkami, informacjami do programów i scenariuszy, które warto wykorzystać w pracy dziećmi;
- doposażenie „Przedszkolnego Kącika Kulinarnego – zgromadzenie w nim niezbędnych pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zabaw i zajęć;
- uatrakcyjnienie form współpracy z rodzicami np. nagrywanie tutoriali, tworzenie grupowej książki kulinarnej;
- wzbogacanie biblioteki o pozycje i aktualności książkowe dotyczące realizowanych tematów;
- pogłębianie, rozszerzanie wiedzy poprzez udział w webinarjach, kursach, szkoleniach, warsztatach.

RODZICE:

- czynny udział rodziców w akcjach prozdrowotnych;
- udział w grach i zabawach zespołowych „Dzieciaki kontra Rodzice”
- stworzenie prezentacji „Rodzina w ruchu” – prezentującej zdrowy i sportowy sposób spędzania wolnego czasu z rodziną;
- „Grupowa książka kulinarna” – tworzenie treści wspólnie z dziećmi;
- pomoc w organizowaniu materiałów będących pomocami dydaktycznymi potrzebnymi do realizacji zabaw i zajęć;
- pomoc w doposażaniu przedszkolnego „Kącika Kulinarnego”
- pomoc w przygotowaniu dzieci do udziału w olimpiadach, przeglądach i konkursach;
- śledzenie informacji na tablicy informacyjnej „Tablica dla rodzica”;
- przygotowywanie tutoriali kulinarnych, potraw, prac plastycznych, strojów konkursowych;

- uczestniczenie w pogadankach prozdrowotnych;
- uczestniczenie w warsztatach w przedszkolu – wspólna praca rodziców z dziećmi;

VI ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024 W PRZEDSZKOLU NR 125 „POD ŻŁOTYM PROMYKIEM” W WARSZAWIE

	Tytuł programu	Autorzy	Wydawnictwo	Okres obowiązywania	Numer Dopuszczenia dyrektora
PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - PODSTAWOWE					
1	Od przedszkolaka do pierwszaka	Iwona Broda	WSiP	2020- 2024	PR1/2020
2	Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości	Jolanta Wasilewska	WSiP	2021-2025	PR1/2021
3	Trampolina	Małgorzata Janiak Kamila Witerska	PWN	2021-2024 2022- 2026	PR2/2021 PR1/2022
4	Kocham Przedszkole	Mirosława Pieskot Agnieszka Staszewska - Mieszek	WSiP	2023-2027	PR1/2023
PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - DODATKOWE					
2	Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich	Marta Dąbrowska	Autorski	2015 - 2025	PR1/2015
4	Optymistyczne Przedszkole	Mirela Nawrot Irena	Ogólnopolski	2015- 2027	PR4/2015

		Dzierzgowska			
5	Angielski dla starszaków	Kamila W. Olga W.		2023- 2024	PR2/2023
6	Program Edukacji Kulturalnej	Marzena Gajowniczek	Autorski	2023 - 2024	PR3/2023
7	Zabawy z językiem angielskim	Paulina P-S.	Autorski	2023-2024	PR4/2023
Podpis dyrektora - Anna Ajdys					

VII. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024:

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Rodzaj imprezy</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Uwagi</i>
20 września	<i>Dzień Przedszkolaka</i>	Kolorowy korowód ulicami wsi, pąsy i zabawy. Niespodzianka od rodziców	Dyrektor, Nauczycielki Rada Rodziców	
wrzesień	<i>Sprzątanie Świata</i>	Zajęcia tematyczne Sprzątanie okolicy Przedszkola	Nauczycielki	
23 września	<i>Powitanie jesieni</i>	Dzień zabaw i zajęć przybliżających tematykę pór roku – lata i jesieni. Przygotowanie strojów i rekwizytów	Nauczycielki	
14 października	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	Uroczystość wewnątrz placówki. Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z życzeniami wszystkim pracownikom przedszkola, akademii	Nauczycielki	
5 listopada	<i>Dzień postaci z bajek</i>	Przeгляд ulubionych postaci bajkowych – prezentacja strojów wykonanych przez rodziców z dziećmi	Rodzice, Nauczycielki	
9 listopada	<i>Obchody Dnia Niepodległości</i>	Koncert patriotyczny	Nauczycielki grup starszych	

29 listopada	<i>Zabawa Andrzejkowa</i>	Zabawa taneczna. Dzień wróżb i niespodzianek	Nauczycielki	
6 grudnia	<i>Mikołajki</i>	Wycieczka do sali zabaw	Nauczycielki Rada Rodziców	
21 grudnia	<i>Tradycje i zwyczaje Bożonarodzeniowe Wigilia</i>	Warsztaty wigilijne z udziałem rodziców Inscenizacja	Dyrektor Pracownicy Przedszkola Rodzice	
styczeń/luty	<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	Uroczystość z udziałem babć i dziadków. Wręczenie upominków, poczęstunek	Dyrektor Rodzice Nauczyciele	
styczeń	<i>Bal karnawałowy</i>	Wspólna zabawa taneczna w przebraniach	Dyrektor Rodzice Nauczycielki	
21 marca	<i>Powitanie wiosny</i>	Parada wiosenna ulicami osiedla	Nauczycielki	
31 marca	<i>Wielkanoc</i>	Warsztaty	Dyrektor Rada Rodziców Nauczycielki	
2 kwietnia	<i>Światowy Dzień</i>	Udział w akcji „Niebieskie Igrzyska”	Nauczycielki	

	<i>Świadomości Autyzmu</i>	Zajęcia w grupach	Rodzice	
22 kwietnia	<i>Światowy Dzień Ziemi</i>	Cykl zabaw i zajęć przybliżających znaczenie ochrony przyrody i jej zasobów	Nauczycielki	
kwiecień	<i>Dzień Służby Zdrowia</i>	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, złożenie życzeń. Wycieczka do punktu aptecznego i ośrodka zdrowia	Nauczycielki	
3 maja	<i>3 Maja</i>	Inscenizacja słowno- muzyczna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	Nauczycielki grup starszych	
maj/ czerwiec	<i>Dzień mamy i taty</i>	Spotkania integracyjne w grupach wg inwencji nauczycieli, dzieci i rodziców Piknik Rodzinny	Nauczycielki	
maj/ czerwiec	<i>Bieg po zdrowie</i>	Bieg ulicami miejscowości z rodzicami	Dyrektor Nauczycielki	
maj/ czerwiec	<i>Olimpiada Przedszkolaka</i>	Zabawy sportowe w Ogródku Jordanowskim	Nauczycielki	
czerwiec	<i>Dzień Dziecka</i>	Piknik rodzinny	Dyrektor Nauczycielki Rodzice	

czerwiec	<i>Zakończenie roku szkolnego</i>	Grupowe programy artystyczne z udziałem rodziców	Nauczycielki	
cały rok	<i>Spektakle teatralne i koncerty muzyczne</i>	Terminy do uzgodnienia	Dyrektor Rada Rodziców	
cały rok	<i>Udział w spotkaniach i imprezach organizowanych przez Domy Kultury</i>	Terminy do uzgodnienia z dyrektorem DK „Świt” i „Lira”	Dyrektor Nauczycielki	
w ciągu roku	<i>Wycieczki</i>	Autokarowe np.: do gospodarstwa agroturystycznego, sali zabaw i inne, zgodne z propozycjami i możliwościami przedszkola i rodziców.	Koordinator wycieczek Nauczycielki	

VIII. Zespoły zadaniowe

Lp	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Zakres zadań	Termin realizacji
1.	Ds. planowania	Martyna S Paulina P-S Monika S	Opracowanie planów: dydaktyczno – wychowawczego, współpracy z rodzicami, współpracy ze środowiskiem lokalnym	Zgodnie z potrzebami
2.	Ds.. modyfikacji regulaminów, procedur, statutu	Martyna S Anna Sz. Marzena G	Nanoszenie zmian, przeprowadzanie konsultacji, przygotowanie do zatwierdzenia	Zgodnie z potrzebami

3.	Ds. kształcenia na odległość	Wszyscy nauczyciele	Organizacja i prowadzenie zdalnego nauczania z wykorzystaniem utworzonych grup zamkniętych na Facebooku i Messengerze	W przypadku zawieszenia zajęć.
4.	Ds. opracowania sposobu realizacji wniosków z nadzoru	Paulina P-S Martyna S. Paulina G.	Opracowanie planu realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora.	2 X w roku

IX. Przydział zadań dodatkowych

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj czynności	Uwagi
1. Anita Czoska	- Członek zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	
2. Anna Chanke	- Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
3. Marzena Gajowniczek	- Koordynator Edukacji Kulturalnej - Koordynator organizacji imprez i wycieczek - Członek Komisji Socjalnej - Mentor	
4. Gąszewska Paulina	- Prowadzenie kroniki przedszkolnej - Członek komisji zdrowotnej - Opieka nad zbiorami bibliotecznymi, strojami i pomocami dydaktycznymi - Opiekun stażu Anny Sz.	
5. Gryz Marta	- Koordynator organizacji imprez i wycieczek -	

6. Dorota Królikiewicz	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie Księgi Protokołów - Opieka nad zbiorami bibliotecznymi, strojami i pomocami dydaktycznymi - Członek komisji zdrowotnej 	
7 Karolina Maciołek		
8. Martyna Sowa	<ul style="list-style-type: none"> - Społeczny zastępca dyrektora - Kontrola dokumentacji specjalistów w ramach nadzoru - Prowadzenie ewidencji godzin pracy nauczycieli - Prowadzenie księgi zastępstw - Koordynator Dzielnicowego Programu Edukacji Ekologicznej - Koordynator programów – Varsawianistyczna Szkoła, Piękna Nasza Polska Cała, Z Ekologią na Ty 	
9. Paulina Pozorek - Skwarska	<ul style="list-style-type: none"> - Koordynator programów - Więcej wiem, mniej choruję; Wygraj z kleszczami wszelkimi sposobami; Są się biorą produkty ekologiczne? - Prowadzenie zajęć Angielski dla starszaków, Zabawy z Angielskim - Koordynator programu „Piękna nasza Polska cała” - Koordynator programu Dwujęzyczne dzieci 	
10. Anna Szczęsna	<ul style="list-style-type: none"> - Koordynator programu Optymistyczne Przedszkole - Członek Komisji Zdrowotnej 	
11. Monika Stępińska	<ul style="list-style-type: none"> - Koordynator ds. konkursów i przeglądów - Prowadzenie zapisów wydarzeń 	
12. Natalia Szymańska	<ul style="list-style-type: none"> - opieka nad tablicami informacyjnymi w szatni - Buddy w programie Happy Kindergarten - Koordynacja programu „Rowerowy Maj” 	
12. Ewa Więch	<ul style="list-style-type: none"> - Opieka nad ogłoszeniami w szatni + monitor 	
13. Ewa Zielińska	<ul style="list-style-type: none"> - Realizator projektu edukacyjnego dla najmłodszych Zabawy ze smokiem Obibokiem 	

14. Agnieszka Siennicka - Rusin	<ul style="list-style-type: none"> - Społeczny zastępca dyrektora - Koordynator praktyk – ustalanie harmonogramu prowadzenia zajęć przez praktykantki - Członek zespołu ds. przeciwdziałania mobbingowi, pełnienie funkcji rzecznika zaufania - Koordynator wszechnicy Edukacyjnej - 	Urlop dla poratowania zdrowia, obowiązki przejmuje Martyna Sowa
---------------------------------	---	---

Dekorowanie przedszkola

Jesień – gr V

Święta Bożego Narodzenia – gr IV

Zima – gr II

Wiosna – gr III

Wielkanoc – gr V

Lato – gr VI

X Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (propozycje porządku zebrania)
1.	Sierpień	Rada organizacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie nowych zarządzeń władz oświatowych i gminnych. 2. Informacja dyrektora o wynikach i wnioskach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz powołanie zespołu do opracowania sposobu ich wykorzystania. 3. Przedstawienie zmian organizacyjnych i kadrowych oraz zaopiniowanie zmian w organizacji pracy przedszkola 4. Przedstawienie i zatwierdzenie do realizacji Rocznej Planu Rozwoju przedszkola na lata

			2023/2024 5. Zapoznanie z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
2.	Wrzesień	Rada organizacyjna	1.Propozycja i zaopiniowanie przydziału prac stałych i godzin w ramach wynagrodzenia zasadniczego 2.Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego 3.Zaopiniowanie zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania do Zestawu Programów w Przedszkolu, dopuszczenie do realizacji zarządzeniem dyrektora. 4.Przedstawienie Planu Nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024.
3.	Październik	Rada szkoleniowa	Szkolenie rady pedagogicznej - Przedszkole w dialogu – rodzice i nauczyciele razem dla dzieci - warsztat nr 1 – Prawa, obowiązki, oczekiwania i potrzeby rodziców i nauczycieli. Przepływ informacji.Wspólne działania. Angażowanie rodziców
4.	Listopad	Rada szkoleniowa	Szkolenie rady pedagogicznej - Przedszkole w dialogu – rodzice i nauczyciele razem dla dzieci - warsztat nr 2 Organizacja zebrań z rodzicami. Komunikacja interpersonalna
5.	Listopad	Szkoleniowa	Szkolenie w ramach programu Optymistyczne Przedszkole – Królestwo Dzieci - Współpraca personelu w optymistycznym Przedszkolu
6.	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	1. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I półroczu. 2. Wypracowanie wniosków i kierunków zadań do pracy na II półrocze bieżącego roku szkolnego. 3. Przedstawienie wyników pracy indywidualnej, wspierającej rozwój prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 4. Omówienie wyników dokonanych obserwacji rozwoju dziecka
7.	Luty	Szkoleniowa	Szkolenie rady pedagogicznej - Przedszkole w dialogu – rodzice i nauczyciele razem dla dzieci - warsztat nr 3 Trudne postawy rodziców/ opiekunów i sposoby reagowania
8.	Marzec	Rada szkoleniowa	Szkolenie w ramach programu Optymistyczne Przedszkole – Królestwo Dzieci - Współpraca z rodzicami w optymistycznym Przedszkolu

9.	Kwiecień	Rada szkoleniowa	Szkolenie rady pedagogicznej - Przedszkole w dialogu – rodzice i nauczyciele razem dla dzieci - warsztat nr 4 Studium przypadku, porady, indywidualne, action learning
10.	Czerwiec	Rada podsumowująca	1. Sprawozdanie z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego dyrektora za miniony rok. 2. Podsumowanie rocznej pracy przedszkola, wnioski do pracy na kolejny rok szkolny 3. Wnioski o dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2019/2020

XI. Współpraca z Rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego. Powołanie Trójek klasowych oraz Rady Rodziców przedszkola. Ustalenie zakresu współpracy. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wspólne rozmowy, plany. Przedstawienie Roczego planu pracy przedszkola na rok szkolny 2023-2024. Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu. Informacja dla rodziców o odpłatności z korzystanie wychowania przedszkolnego. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych. 	<p>Wrzesień Dyrektor Nauczycielki</p>
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych. Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku 	<p>Cały rok szkolny Nauczyciele Rodzice</p>

	<p>przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – pomoc psychologiczno-pedagogiczna. • Dzień informacji dla rodziców – w miesiącach, gdy nie są planowane zebrania grupowe, terminy zamieszczane w kalendarzach grup na poszczególne miesiące. • Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców. • Udział rodziców w działalności przedszkola, • Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości. • Włączanie rodziców do udziału w konkursach. • Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci). • Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oraz grupowym fb. 	
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu. • Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. • Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli. 	<p>Cały rok szkolny Nauczycielki Nauczyciele specjaliści</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli grupy ze specjalistami. • Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom i rodzicom. 	
--	--	--

XII. Plan wycieczek przedszkolnych:

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • ulicami osiedla • Domy Kultury na Targówku, Białolecze • VII Ogród Jordanowski • Biblioteka Publiczna • Urząd Dzielnicy Targówek • Park Bródnowski • Lasek Bródnowski • placówki usługowe 	Nauczycielki, w ciągu roku szkolnego
Wycieczki poza teren przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty PGR „Bródno” • Lasy Państwowe (Celestynów, Nadleśnictwo Drewnica) • Zoo • muzea • kino • teatr, filharmonia • zakłady pracy 	Koordynator wycieczek oraz nauczyciele poszczególnych grup w ciągu roku szkolnego

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• gospodarstwo agroturystyczne• zaprzyjaźnione przedszkola | |
|---|--|

Roczny plan pracy Przedszkola 125 „Pod Złotym Promykiem” w Warszawie zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej.

Dyrektor: